

МДОУ «Детский сад № 7» Тульская область город Ясногорск

**ПРОЕКТ**  
**«День народного единства»**  
**в старшей группе**  
**« ГНОМИКИ»**



Подготовила и провела  
Воспитатель первой категории  
Зайцева Наталья Михайловна  
2017 г

Утром солнышко встает,  
Нас на улицу зовёт.  
Выхожу из дома я:  
– Здравствуй, улица моя!

Я пою и в тишине  
Подпевают птицы мне.  
Травы шепчут мне в пути:  
– Ты скорей, дружок, расти!

Отвечаю травам я,  
Отвечаю ветру я,  
Отвечаю солнцу я:  
– Здравствуй, Родина моя!  
(В. Орлов)

## 1. Введение.

- **Актуальность**

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

- **Проблема**

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Недостаток такого воспитания у детей виден сразу после первых проведенных занятий, бесед. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины. С данной целью в нашей группе был реализован проект «Наша Родина-Россия»

- **Цель проекта:**

Формирование у детей патриотических качеств: к своему краю и стране.

- **Задачи:**

Обучающие:

- дать сведения об истории страны, ее символике;
- познакомить с картой страны, показать расположение на глобусе;

- познакомить детей с различными традициями русского народа, его культурой;
- рассказать детям о людях, прославивших Родину, познакомить с историей праздника День народного единства.

#### Развивающие:

- формировать умения детей в продуктивной и других видах деятельности;
- развивать познавательный интерес к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям.

#### Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;
- воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям;
- вовлекать родителей в активное сотрудничество.

#### • **Предполагаемый результат:**

- формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;
- повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;
- приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками;
- умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;
- воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Отчизне;
- знать историю своей страны, ее героев.

- **Вид проекта:** информационно-творческий.

- **Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

- **Срок проведения проекта:** недельный

## 2.Этапы проекта

### • **Организационный этап**

- выбор форм и методов работы с детьми;
- определение необходимого материала (дидактические пособия, литература, игры, атрибуты и т.д.)
- составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями: подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми; подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта;
- изучение условий реализации проекта;

- **Продуктивный этап**
- **Мероприятия с детьми.**

### **1. Познавательное развитие.**

- Познавательное развитие. Тема: «Наша Родина-Россия»
- Рассказ воспитателя: «О празднике народного единства»,
- Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций на тему: «Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов»:
- Дидактические игры: «Символика России», «Костюмы народов России».
- Просмотр презентации «Моя Россия».

### **2. Речевое развитие.**

- Беседы «Народное единство»
- «Беседа о государственных символах России».
- Беседа «Дружат люди всей Земли».
- Чтение, обсуждение, заучивание стихов: З. Александрова: «Родина», М. Исаковский «Поезжай за моря, океаны», Рассказ: С. Т. Романовский "Русь", Л. Олифирова «Главные слова», А. Прокофьев «Родимая страна», А. Пришелец «Наш край».

### **3. Социально-коммуникативное развитие.**

- Ситуативные беседы «Символы государства».
- Сюжетно-ролевые игры: «Защитники», «Пехотинцы»
- Презентации: «Наша Родина-Россия»
- Создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов: дополнение центра краеведения; аудиозапись с военным маршем, флаги, атрибутика военных разных времён (шлем, пилотка, бескозырка, фуражка, игрушечное оружие, бинокль, штурвал, фляжка, котелок и т. п)

### **4. Художественно-эстетическое развитие**

- Рисование: «Мы разные», «Наша земля».

### **5. Физическое развитие.**

- Русские народные подвижные игры: «Эй, дружок продай горшок», «Где был Иванушка»
- Хороводная игра «Здравствуй и прощай»
- Спортивная игра «Защитник и нападающие»

### **Мероприятия с родителями:**

- Выставка творческих работ детей совместно с родителями
- Оформление папок – передвижек для родителей на тему: «Воспитываем патриота».

-Консультации по темам: «Воспитать патриота», «Растим патриотов», «Любовь к Родине», «Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него» (родного дома, улицы, где он живет, детского сада, школы), «Воспитание детей на традициях русской народной культуры».

- **Презентационный этап**

Презентация: «Наша Родина-Россия».

- **Заключительный этап**

Создание плаката “Мы вместе”.

Участие в региональном конкурсе на лучший рисунок “Пока мы едины –мы непобедимы!”

### **Оценка результатов проекта.**

Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории края, страны, символике, достопримечательностях; будут знать имена тех, кто прославил свою Родину; начнут проявлять интерес к событиям жизни страны, и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.